



תנו לתלמידים שלכם ייתרון מנצח



תוכנית מסעות החשיבה

סילבוס נושאים, מיומנויות ומשחקים

כיתות א-ו



תוכנית שנתית

לפי גילאים

כיתה ב'	כיתה א'	יחידות לימוד
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ביצוע תוכנית לפי שלבים שתוכננו מראש פיתוח סקרנות ושאלת שאלות הבחנה בתכונות, מידע ופרטים קטנים 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> התארגנות למשימות הסקת מסקנות היכרות עם המושג משאבים 	<p>אסטרטגיות למידה</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> הבנה של תכונות זיהוי מכנים משותפים בקבוצות הבנת סדר הפעולות הנדרש להשלמת משימה 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> פירוק של בעיה לשלבים פתרון בעיות על ידי שאלת שאלות מיון פעולות לפי הסדר שלהן 	<p>חשיבה מתמטית</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> הבנה של נקודות התייחסות והגעה למסקנות שימוש בנתונים שנאספו באמצעות ניתוח שימוש בהיגיון דדוקטיבי והיפותטי 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> למידה על ידי ניסוי וטעיה שימוש בשאלות שיטתיות לפתרון בעיות זיהוי והגדרה של דפוסי פתרון 	<p>חשיבה מדעית</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ניסוח השערות במצבים לא ברורים זיהוי נקודות יציבות במציאות משתנה ודינמית גמישות בתכנון, התאמה של תוכנית לתנאים משתנים 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> מחויבות והתמדה במשימה הסתגלות להפתעות ושינויים זיהוי נקודות מבט שונות בעת פתרון בעיות 	<p>גמישות מחשבתית</p>

תוכנית שנתית

לפי גילאים

כיתה ד'	כיתה ג'	יחידות לימוד
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> חשיבה ביקורתית השלמת תוכנית לפי תכנון שהוכן מראש הבנה של פעולות והשלכותיהן 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> טכניקות מתקדמות לתכנון שימוש מבוקר במשאבים זיהוי וחסירת איומים 	<p>אסטרטגיות למידה</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> מיון וארגון נתונים גישה שיטתית לחקר זיהוי סדר פעולות נכון להשלמת משימה 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> זיהוי סדר הפעולות הנכון הבנת חלקי הבעיה פתרון בעיות רב שלביות 	<p>חשיבה מתמטית</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ניהול משאבים לטווח ארוך שליטה בגישה אימפולסיבית לפתרון בעיה או קבלת החלטה ניסוח שאלות מתאימות כדי לאמת השערה 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש באלימינציה לפתרון בעיה זיהוי עוגנים פתרון בעיות על בסיס השיטה המדעית 	<p>חשיבה מדעית</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> מציאת פתרונות מגוונים לבעיה חוסן מול סביבה משתנה שינוי בפרספקטיבה- להיכנס לנעליו של האחר 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות עם המושג חוסן יכולת התמדה מול שינוי והפתעה זיהוי נקודות מבט שונות בעת פתרון בעיות 	<p>גמישות מחשבתית</p>

תוכנית שנתית

לפי גילאים

כיתה ו'	כיתה ה'	יחידות לימוד
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ניהול זמן בניית תוכנית ארוכת טווח זיהוי לב הבעיה וטיפול בו 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> פתרון בעיות מהסוף להתחלה- תכנון מהיעד לנקודת ההתחלה פירוק משימות לרכיבים קטנים זיהוי המשאבים הדרושים להשגת מטרה 	<p>אסטרטגיות למידה</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> טכניקות חישוב מתקדמות היכרות ותרגול עם המושג אומדן השוואה וניתוח במספרים גדולים 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> הגדרת הבעיה שימוש בעצי חשיבה לפתרון בעיות זיהוי ומעקב אחר רצף נכון של פעולות 	<p>חשיבה מתמטית</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> בדיקת השערות בצורה שיטתית חיזוי השלכות אפשריות לפעולה פתרון בעיות על ידי ניסוח שאלות 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות עם השיטה המדעית לפתרון בעיות שימוש בתבניות לפתרון בעיות זיהוי הפרטים הקטנים בסיטואציה וחשיבותם 	<p>חשיבה מדעית</p>
 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> התאמת אסטרטגיות ושיטות למצבים חדשים הבנת ההשפעה המיידית של הפעולות שלנו בסיטואציות שונות שינוי נקודת המבט ואימוץ נקודות מבט שונות 	 <p>נושאים מרכזיים:</p> <ul style="list-style-type: none"> חוסן ועמידות הסתגלות והתמודדות עם שינויים שינוי פרספקטיבה 	<p>גמישות מחשבתית</p>



תודה

